

4 класс (математика) Контрольная работа №8

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Скорость моторной лодки 15км/ч. За какое время она пройдёт 90 км по течению реки, если скорость течения 3км/ч?

2. Вычисли.

$$758\ 800 : 700$$

$$202\ 400 : 80$$

$$1\ 044\ 030 : 6$$

3. Вырази величины в указанных единицах.

$$5\text{сут}12\text{ч} = \dots \text{ч}$$

$$7\text{ч} = \dots \text{с}$$

$$280\text{ч} = \dots \text{сут} \dots \text{ч}$$

$$548\text{мин} = \dots \text{ч} \dots \text{мин}$$

$$34\text{г} = \dots \text{мес}$$

$$600\text{л} = \dots \text{в}$$

4. Найди.

$$\frac{3}{8}$$

от числа 480

$$\frac{8}{35}$$

от числа 280

$$\frac{5}{12}$$

от числа 120

5. * Заполни магический квадрат.

210		312
	334	
		257

Работа № 15. Правописание глаголов

1. Отметь ✓ глаголы, спряжение которых нужно определять по неопределённой форме.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> кричит | <input type="checkbox"/> листаете |
| <input type="checkbox"/> вышиваем | <input type="checkbox"/> ворчишь |
| <input type="checkbox"/> говорите | <input type="checkbox"/> переворачивает |

2. Подчеркни в словосочетаниях глаголы II спряжения.

Пересмотреть фильм, обгонять пешеходов, перегнать на финише, увидеть друга, послушать музыку, включить телевизор, услышать крик, обидеть товарища.

Образуй форму настоящего времени, 2-го лица, множественного числа подчёркнутых глаголов. Запиши.

3. Ученик выбирал буквы в безударных личных окончаниях глагола. Найди в его рассуждениях ошибки. Под неверной записью сделай правильную.

1) Белё_т — белить, на -ить, не искл., II спр., 3-е л., ед. ч., значит, -ит.

2) Реша́м — решать, на -ать, искл. II спр.,
1-е л., мн. ч., значит, -им.

3) Рассказыва́те — рассказывать, на -ать, не
искл. I спр., 2-е л., мн. ч., значит, -ете.

4. Заполни пропуски в окончаниях глаголов.

Ты письмо моё получи́ш

И обраду́шся вдруг —

Жить на свете много лучше,

Если воспомина́т друг.

(Я. Аким)

5. Обведи правильную букву в безударных личных
окончаниях глаголов.

Мощный трактор несёт впереди стальной щит.
Острым краем щита срезает бугры. Всем щитом
землю толкает, разравнивает, засыпает ямы
и впадины. Это работа бульдозера. Он готов
для строителей широкие дороги, гладкие просторные
площадки.

(Б. Зубков)

6. Отметь ✓ строку, во всех словах которой пи-
шется ь.

- бере[ч'], поё[ш], поё[ца]
- куса[т'], меняе[ш], сердц[ца]
- реша[т'], труди[ш]ся, сёрди[ца]

7. Спиши словосочетания, заменяя звуковые обозначения буквенными.

интересуе[ца] книгами — _____

начал смея[ца] — _____

купае[ца] в озере — _____

стал боя[ца] — _____

часто видя[ца] — _____

8. Заполни пропуск и отметь ✓ верное окончание утверждения.

Глаголы в прошедшем времени в единственном числе изменяются по _____. Поэтому их окончания называются

- падежными. родовыми. личными.

9. Заполни пропуски в тексте. Для этого образуй форму прошедшего времени от каждого из глаголов:

плавать, оцепенеть, вытащить, переливаться, быть.

На чёрной воде _____ громадная птица. Оперение её _____ лимонным и розовым цветом. Мы _____. Птица _____ из воды маленькую голову, которая _____ покрыта курчавым пухом.

(По К. Паустовскому)